

Information til forældre om trivselsvurderinger i TOPI



I København har vi fokus på alle børns trivsel

Trivsel er helt centralt for et godt børneliv. I Københavns Kommune sætter vi derfor fokus på alle børns trivsel gennem to årlige trivselsvurderinger i 0-6-års dagtilbud.

Trivselsvurderingerne foretages ved hjælp af det interne, pædagogiske refleksionsredskab TOPI, som står for Tidlig Opsporing og Indsats.

I denne pjece kan du som forælder finde information om, hvordan vi arbejder med trivselsvurderinger. Du kan også læse om, hvornår du bliver inddraget og se et eksempel på en trivselsvurdering.



Trivselsvurderinger skal sikre målrettet arbejde med børns trivsel

Alle dagtilbud er ifølge Dagtilbudsloven forpligtet til at skabe de rette betingelser for, at alle børn trives, lærer og udvikler sig.

De to årlige trivselsvurderinger skal være med til at sikre, at alle børn bliver set og hørt, og at det pædagogiske personale har dialog om trivsel, får større indsigt i børnenes behov og får mulighed for at arbejde målrettet med at skabe trivsel for alle børn.

TOPI hjælper også det pædagogiske personale til at få øje på børn, som ikke trives, så dagtilbuddet kan sætte tidligt ind med en pædagogisk indsats.

Hvis jeres barn skifter til et andet dagtilbud eller en skole/KKFO i Københavns Kommune følger oplysninger om trivselsvurderinger med, så jeres barn kan få en tryk overgang og blive modtaget godt i det nye.

Hvordan foretager dagtilbuddet trivselsvurderinger i TOPI?

Til trivselsvurderingerne reflekterer det pædagogiske personale over det enkelte barn og børnegruppens trivsel.

Det pædagogiske personale vurderer trivslen ved hjælp af positionerne *trivsel*, *øget opmærksomhed* og *bekymring*:

Trivsel: Barnet trives godt, udvikler sig og lærer.

Øget opmærksomhed: Der er øget opmærksomhed for, at barnet ikke trives på alle områder, og det skal sammen med jer forældre undersøges nærmere, hvordan barnet igen kommer til at trives.

Bekymring: Der er en bekymring for barnets trivsel, og der er behov for at sætte en pædagogisk indsats i gang i samarbejde med jer forældre, for at barnet igen kommer til at trives.

Efter trivselsvurderingen drøfter det pædagogiske personale, om der er noget i dagtilbuddets hverdag, de kan ændre for at fastholde eller støtte barnets trivsel.

Eksempel på *trivsel* i TOPI

Barnet virker glad, tilfreds og nysgerrig. Barnet indgår i leg og søger kontakt med de andre børn og voksne på stuen.

Eksempel på *øget opmærksomhed* i TOPI

Der er områder af barnets trivsel, der kræver opmærksomhed, fx at barnet har svært ved at navigere i hverdagens overgange eller at barnets kontakt til andre børn og voksne har

Eksempel på *bekymring* i TOPI

Barnet synes ikke at trives. Barnet udvikler sig kun lidt. Barnet kan virke utrygt, fx i sin kontakt til de andre børn og voksne på stuen.

Eksempel på trivselsvurdering:

Personalet på grøn stue i Børnehaven Mælkevejen reflekterer over trivslen for alle stuens børn i TOPI. De bliver enge om, at de har øget opmærksomhed for Emil på 3½ år, der i den seneste tid er gået fra at være et glad og aktivt barn til at være mere stille og let bliver ked af det.

Personalet kommer frem til, at det startede, da medhjælperen Peter stoppede på stuen, og der kom forskellige vikarer, som Emil ikke kendte. Emil var meget glad for Peter.

Personalet aftaler, at pædagogen Sarah, som Emil er tryk ved, i den kommende tid skal give Emil mere opmærksomhed og omsorg. Hun skal også være den, der tager imod ham om morgenen og sidder sammen med ham ved samling, aktiviteter og måltider.

Sarah taler med Emils forældre om det. De har også lagt mærke til, at Emil i den senere tid ikke har været så glad for at komme i børnehaven, som han plejer.

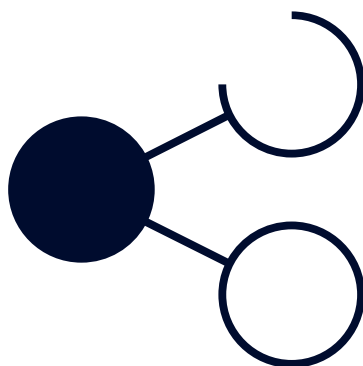
De synes, at det er en god idé, at Sarah tager sig ekstra af Emil i den kommende tid. De er også glade for at vide, hvorfor Emil ikke har været så glad i børnehaven, så de bedre kan tale med ham om det derhjemme.

Forældre bliver altid inddraget, hvis der er bekymring for jeres barns trivsel

Hvis der er øget opmærksomhed eller bekymring for jeres barns trivsel, vil I som forældre altid blive inddraget.

Trivselsvurderingen er et godt udgangspunkt for samarbejdet mellem dagtilbud og forældre. Som forældre kan I vide, at personalet løbende har et blik på alle børn og deres trivsel.

I kan altid spørge personalet om jeres barns trivsel. Det kan være, at barnet trives godt derhjemme, men at det ikke trives i dagtilbuddet eller omvendt. I denne situation er det vigtigt, at dagtilbuddet og forældre i fællesskab sætter ind, så barnet igen kommer til at trives.



Behandling af data

I Københavns Kommune anvender dagtilbud Rambølls system Hjernen&Hjertet til at foretage trivselsvurderinger.

Data slettes efter gældende slettefrist og alle medarbejdere, der har adgang til materialet, er underlagt tavshedspligt.

Data opbevares hos leverandøren Rambøll, som drifter systemet i eget regi. Københavns Kommune er dataansvarlig og har en databehandlersaftale med Rambøll.

Du kan læse mere om, hvordan dagtilbuddet håndterer dine personoplysninger og dine rettigheder i Persondatapolitikken, som du finder i fælles filer i Aula.

Du kan også kontakte Børne- og Ungdomsforvaltningens GDPR-funktion via blanketløsningen, der kan findes på www.kk.dk/databeskyttelse-buf.

Spørgsmål

Kontakt jeres barns dagtilbud, hvis I har spørgsmål til TOPI.

Børne- og Ungdomsforvaltningen, januar 2024

