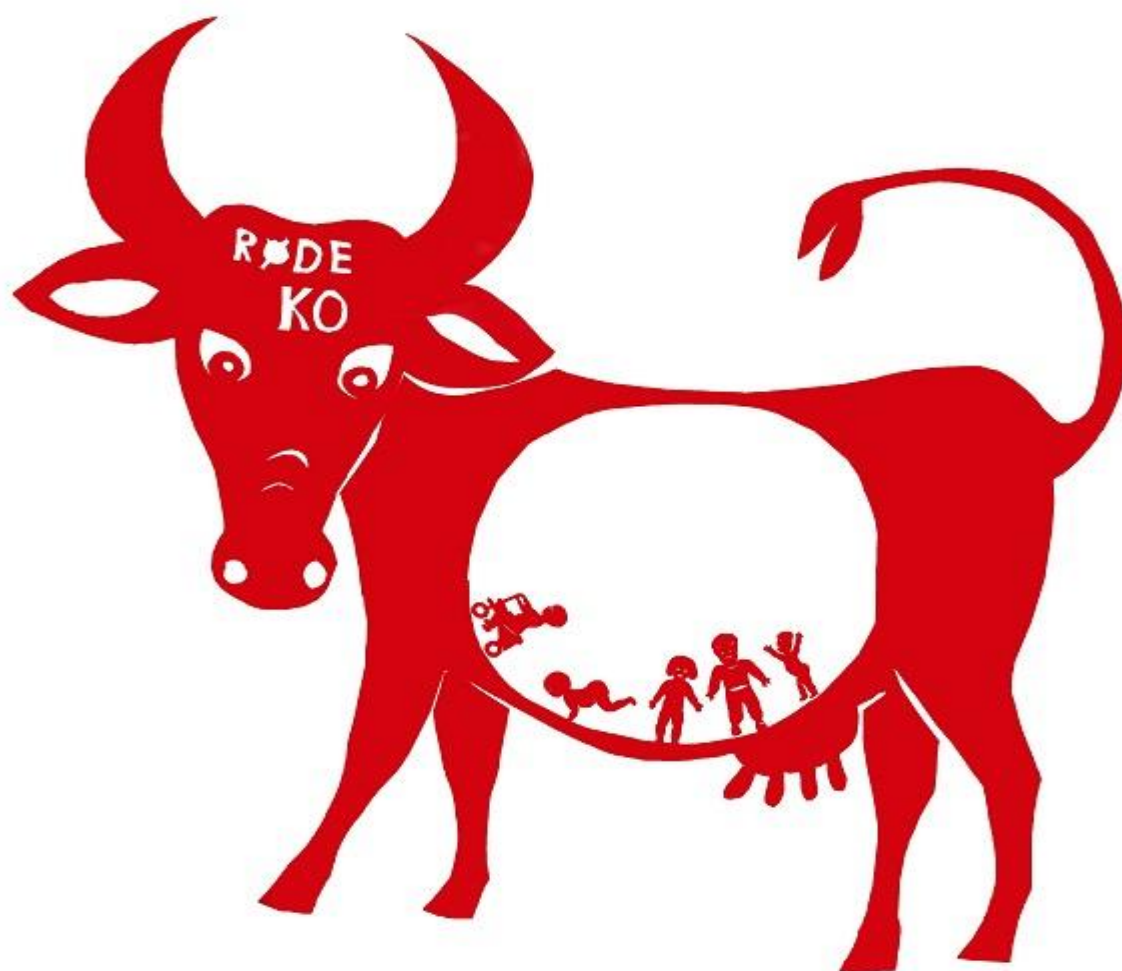


Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Rødeko i centrum

2023/24



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft fokus på at skabe legezoner, hvor legen tydeligt defineres.

Vi har fortsat arbejdet med at dele børnene op i mindre grupper, både i vuggestuen og i børnehaven. Vi arbejder altid ud fra at alle børn oplever at blive mødt med omsorg og oplever, at de er en del af et børnefællesskab, da dette er vigtige kilder til trivsel. Udover det har vi haft særlig fokus på hverdagsrutiner.

Vi har arbejdet med overgange både fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi bruger Nygrens omsorgsbegreb og analyse.

Vi bruger TOPI 2 gange om året.

Vi evaluerer og justerer løbende efter børnegruppen og dens behov.

Vi har faste dagsordner til alle leder, afdeling- og personalemøde, her er der bl.a. et fast punkt "børn"

Vi har et fast punkt på dagsordneren der hedder evaluering, hvor vi evaluerer, arrangementer og tiltag siden sidste møde. Vi har en "mappe på Computeren" hvor evalueringen samles.

Vi har arbejdet med at implementere SMTTE modellen, så det er en fast metode, vi bruger til at systematisere og evaluere.

Da vi er en lille institution, har vi i hverdagen et tæt samarbejde, hvor vi er i løbende dialog om de daglige tiltag og pædagogiske overvejelser.

Vi bruger "interne noter" i Hjernen og Hjertet" (Aula), til vidensdeling.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

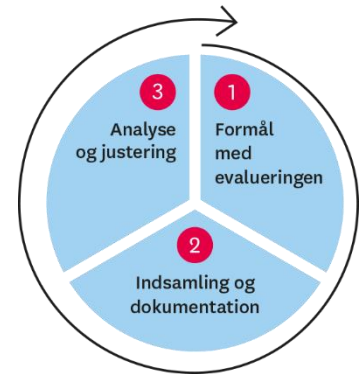
Vi har i pædagogiske gruppe gennemgået lærerplanerne, og evalueret om vi stadig gør det, der står vi gør. Samtidigt har vi lavet evt rettelser. Større emner vil blive taget op i leder/personalegruppen

Vi er ved at udarbejde et skriv om, helt konkret hvorfor vi gør som vi gør. Det vil vi give til nye medarbejdere og fremlægge for forældrene på stuen.

Hele personalet har været med til at udvikle vores læreplan, vi har holdt workshop, med ekstern underviser, hvor vi diskuterede læreplanstemaerne.

Vi ændrer løbende i læreplanerne når det er relevant.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Vi dokumenterer løbende på Aula, hvor vi beskriver, hvad vi har lavet og hvorfor. Dette understøttes af billeder.

Vi har lavet "Mødemappe", med dagsorden til de forskellige møder, så vi kan målrette og ensarte dem.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har i alle afdelinger arbejdet med "Støj". Vi har brugt SMTTE modellen til at få fokus på hvornår og hvorfor, der i perioder opstår meget støj. Det har betydet at vi har fået mere fokus på at dele børnene op i mindre grupper, lukke døren til stuerne og skabe rum i rummene.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har arbejdet med praksisfortællinger. Vi har beskrevet hvornår støjen er værst, og hvornår det mere roligt.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

- deler børnene op i mindre grupper.
 - strukturere og rammesætte af læringsmiljøet
 - forventnings afstemme
-

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Opdeling af børnene i mindre grupper. Strukturere så børnene ved hvad de skal, genkendelig og synlig hverdag.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Til generalforsamlingen fremlægger vi, hvordan vi har arbejdet med læreplanen og efterfølgende er der debat med forældrene.

På bestyrelsesmøderne (4 gange pr år) beretter vi om, hvad vi arbejder med, ønsker og har fokus på, her kommer bestyrelsesmedlemmerne med inputs, betragtninger, støtte og hjælp.

Vi vil løbende tage de forskellige temaer fra læreplanen op i forældrebestyrelsen og drøfte det vi har beskrevet.

Bestyrelses formanden deltager i tilsynsdialogen.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har til september planlagt en pædagogiskdag, hvor temaet vil være leg. Vi vil diskutere og definere leg i Røde ko. Hvad lægger vi vægt på i legen, hvordan indgår vi som voksne (vinkler/perspektiv). I den forbindelse vil vi evaluere afsnittet leg i læreplanerne. Gør vi stadig det vi har beskrevet, eller er der noget, der skal skrives om.

Vi ser det som vigtigt at alle er med til at definere legen og dens betydning, derfor vil hele "Røde kos" personale deltage. Vi vil kigge på "stjernestunder". Hvad fungerer og tilføje mere af det. Vi vil have øje for om alle er en del af fællesskabet.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil bruge evalueringerne til genbesøg, så vi ikke behøver at starte forfra hver gang.

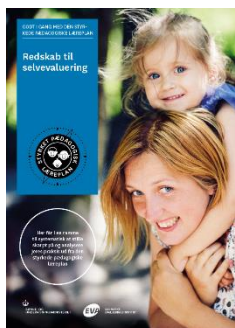
Ture, traditioner overgange, møder.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil løbende have kigge på vores læreplan, og evaluere og redigere, så den passer til vores virkelighed og hverdag.

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC